

**Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и
предпринимательства»
Ресурсный учебно-методический центр**



**РОЛЬ И ПРАКТИКА СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ СПО
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**



Зими́на Ирина Геннадьевна
Специалист РУМЦ по связям с
общественностью

Красноярск, 2024

Программа вебинара и вопросы для обсуждения

- Координация взаимодействия, в том числе для организации профориентационной деятельности, повышения доступности и непрерывности процесса образования инвалидов. **Винцукевич Рамиля Исламгалиевна** – методист БЦИПО
- Формирование реестра и экспертиза адаптированных программ СПО и ПО в рамках сетевого взаимодействия РУМЦ. **Шарабарина Христина Александровна** – аналитик РУМЦ.
- Организация сетевого взаимодействия БПОО и РУМЦ СПО с профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации. **Климохина Наталья Сергеевна** - начальник Управления инклюзивного образования в сфере СПО Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра "Абилимпикс" ФГБОУ ДПО ИРПО.
- Социальное партнерство в области инклюзивного образования. **Калганова Екатерина Васильевна** - ГБПОУ Московской области «Колледж «Коломна», заместитель директора по УВР.
- Организация наставничества в инклюзивных группах профессионального обучения. **Мананникова Елена Васильевна** – методист РУМЦ СПО Калининградской области

Сетевое взаимодействие РУМЦ с другими организациями может осуществляться в различных формах:

- Заключение договоров о сотрудничестве, сетевом взаимодействии.
- Создание совместных рабочих групп, проектных команд.
- Организация стажировок, обмена опытом, проведение мастер-классов.
- Разработка и реализация совместных образовательных программ.
- Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.
- Участие в разработке и экспертизе нормативно-правовых актов, методических рекомендаций.
- Создание единой информационной среды, баз данных, электронных библиотек.

Цель и задачи сетевого взаимодействия РУМЦ на 2024-2025 год

- Целью деятельности сети РУМЦ является создание единого пространства инклюзивного образования в системе СПО Красноярского края, обеспечивающего повышение качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Цель достигнется за счет постановки и решения следующих основных задач:

- Выстроить совместную деятельность и обеспечить сетевое взаимодействие в 100 % объеме как с учреждениями СПО Края, так и с закрепленными территориями.
- Разработать АОП по ВСЕМ профессиям и специальностям где есть обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ.
- Курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.
- Проведение конференций, семинаров и других мероприятий, публикация изданий научно-методического, просветительского, информационного и рекламного характера



Координация взаимодействия, в том числе для
организации профориентационной деятельности,
повышения доступности и непрерывности процесса
образования инвалидов



ПОДГОТОВИЛА:
ВИНЦУКЕВИЧ Р. И. МЕТОДИСТ БПОО

Профориентационная работа



Дни открытых дверей
«Безграничные
возможности»



ЦЕНТР
профориентации



ЦЕЛЕВОЕ
ОБУЧЕНИЕ



Планируемое участие в проектах:

«Шаг в профессию»

«Национальная система квалификаций - конструктор карьеры»

Выставка «Навигатор поступления в Красноярске»

Выставка-форум «Образование. Профессия и карьера»



международный
выставочно-деловой центр
имени Карена Мурадяна



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЫСТАВКА
Навигатор
Поступления



Наши партнёры:



- **Симонян Арман Леваевич ООО ГСК «Армада»**
- **Мяньзель Снежана Владимировна ООО Торговая сеть «Командор»**
- **Василовская Елена Викторовна ООО «Сласти от Петра и Насти»**
- **Авхадеев Ринат Мусаевич ООО «Абрис»**
- **Николаев Максим Игоревич ООО «Гозстрой»**
- **Еськова Лариса Петровна ООО «Эстель-сервис»**
- **Беричев Иван Алексеевич ООО «Союз СТО»**
- **Боярбаха Татьяна Владимировна Ателье «Дефиле»**
- **Просолов Владимир Георгиевич ООО «Строй-Холдинг»**
- **Кузнецов Николай Леонидович ООО «Практик-Комфорт»**
- **Багаев Максим Сергеевич ООО «Техномакс»**

Практики профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в г. Красноярске



«Диагностический опросник для инвалидов и лиц с ОВЗ» (для подбора профессии)

Профориентационные квесты (в рамках дней открытой дверей)

Профессиограммы (для школьников и абитуриентов)

Железнодорожный инклюзивный ФОРУМ-ВЫСТАВКА по профориентации подростков и молодых людей

Навыки профмастерства:
Равный выбор.
Равные возможности



Сотрудничество с медийными личностями (с инвалидностью и ОВЗ) в сфере спорта, культуры и политики

Создание видеосборника по направлениям профобучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Участие в Железнодорожном инклюзивном ФОРУМЕ-ВЫСТАВКЕ по профориентации (ПрофSkills)

Практика профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Красноярском крае

Ужурский район

Проект **"Профлайфкак"**

Осуществляет сетевое взаимодействие (работодатель, родитель, ребенок)

Содействует самореализации и успешной социализации ребят с ОВЗ, для формирования их лидерских качеств

Ачинский район

Сказкотерапия используют как средство социализации обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта)

"Дорога к мастерству" профессиональная олимпиада для школьников(с элементами методики JuniorSkills)

Минусинский район

«Шаг в профессию»

Погружают в профессию, через знакомство с предприятиями и профессиональные пробы в лабораториях колледжа

«Мобильный центр профориентации»

Проводят выездные мероприятия в районах Шушенский, Ермаковский, Курагинский, Минусинский

БПОО



**Создание условий
и обеспечение поддержки
функционирования системы
инклюзивного проф. образования
лиц с ОВЗ и инвалидностью**

**Содействие в создании
условий доступности в
ПОО**

**Реализация мероприятий по
сопровождению инвалидов и
лиц с ОВЗ при получении
ими СПО и ПО, содействие в
последующем
трудоустройстве**



**Региональная программа
Красноярского края
«Сопровождение инвалидов
молодого возраста при получении
ими профессионального
образования и содействия в
последующем трудоустройстве**

**Межведомственный комплексный
план мероприятий по повышению
доступности среднего
профессионального и высшего
образования для инвалидов и лиц
с ОВЗ, в том числе
профориентации и занятости
указанных лиц**

Содействие в создании условий доступности в ПОО

- ▶ Осуществление консультационной поддержки - **77** ПОУ;
- ▶ Организация сетевого взаимодействия - **94,8%**;
- ▶ Предоставление информационных и материально-технических ресурсов не менее, чем по 4-ем нозологическим группам;
- ▶ Сбор данных по взаимодействию ПОУ с ООИ и ЦЗН;



Организация курсов повышения квалификации

▶ обучение по курсам БПОО	159 чел.
▶ обучение на регионального эксперта «Абилимпикс»	251 чел.
▶ овладение компетенциями в области тифлокомментирования	8 чел.



Мониторинг доступности зданий и объектов ПОУ

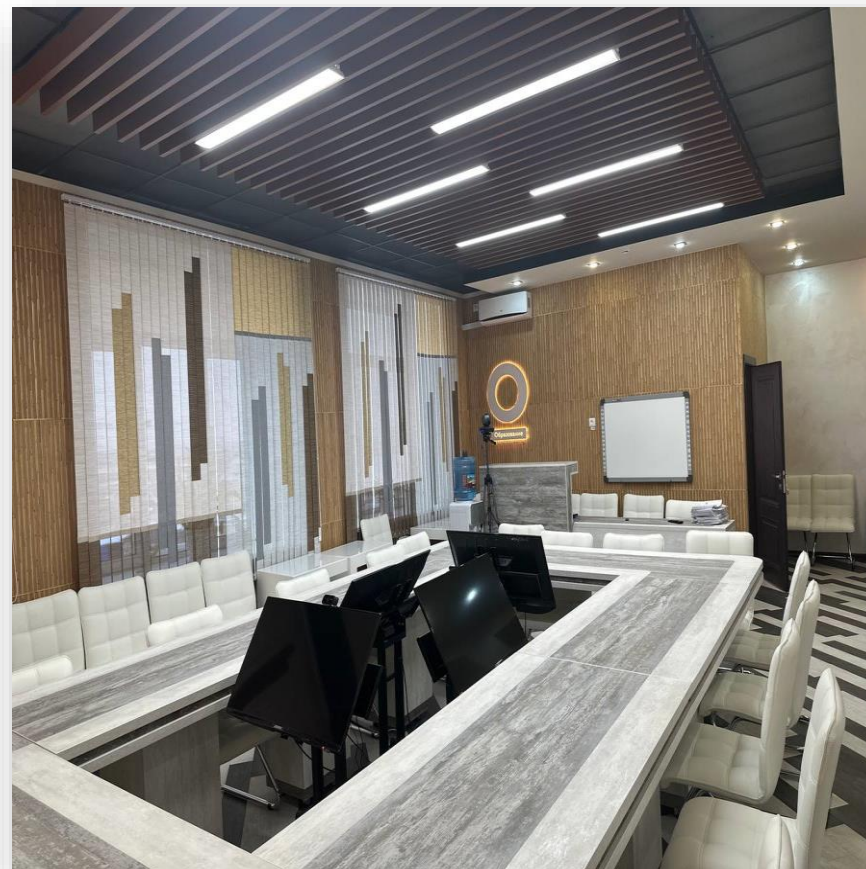
- ▶ Актуализация паспортов доступности
- ▶ Наличие информационных и технических средств реабилитации для 4-х нозологических групп
- ▶ Сбор потребности
- ▶ Формирование и выполнение плана первоочередных мероприятий

Проведена большая работа по мониторингу, % доступности увеличивается, стремимся к 50%

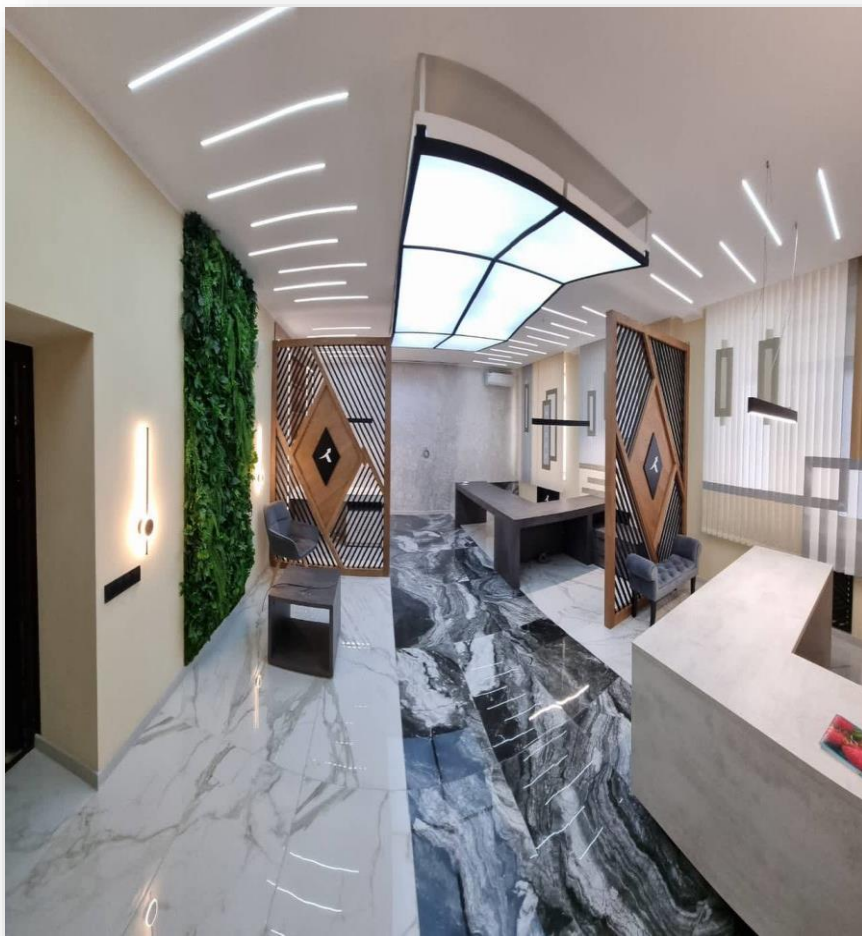
2023 – 32,3%
2024- 34,87%



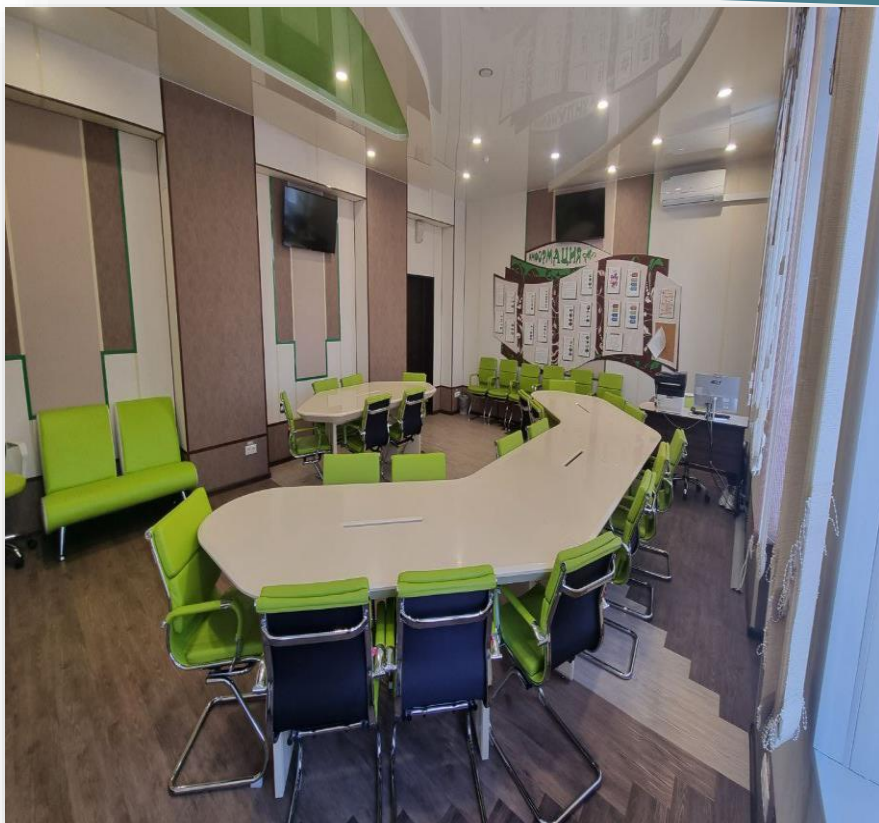
Зал переговоров БПОО



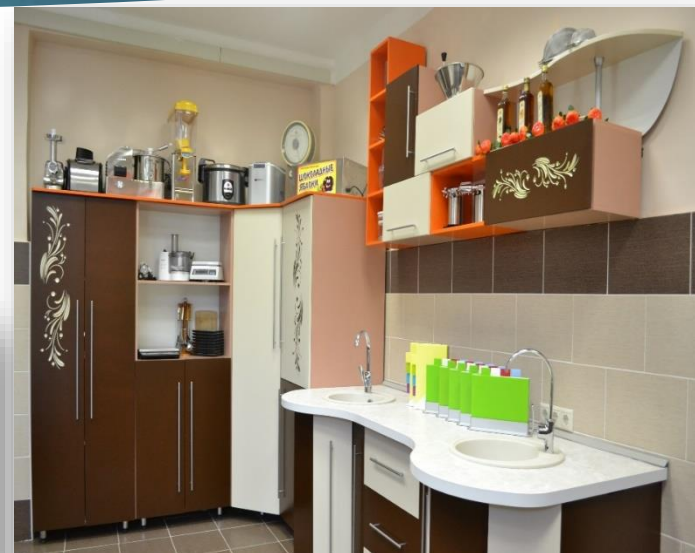
Инклюзивный центр РУМЦ СПО



Инклюзивный центр



Учебная кухня-ресторан

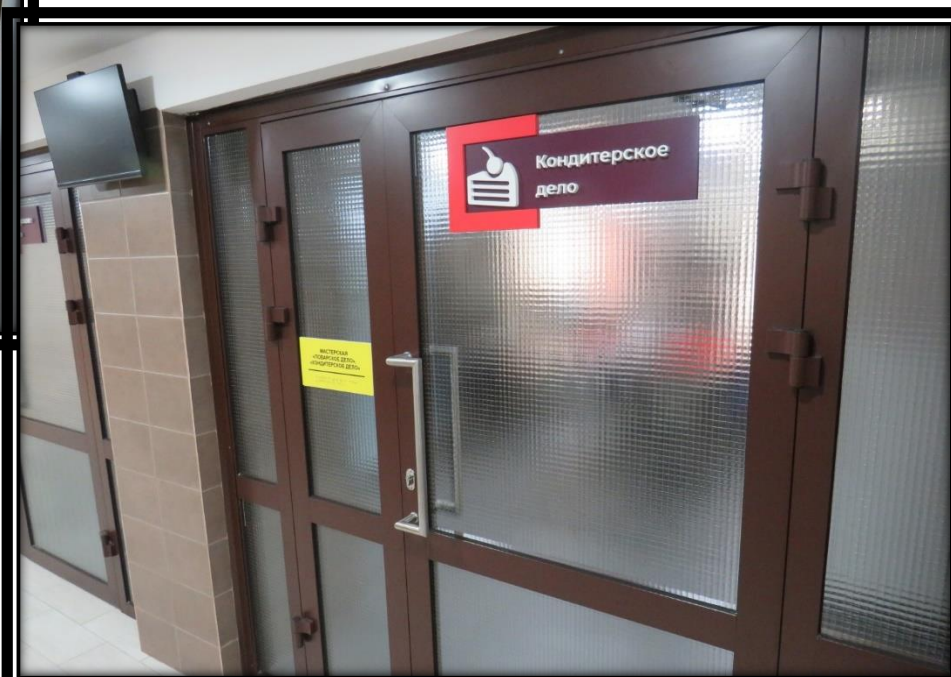




Кондитерское
дело



Поварское
дело





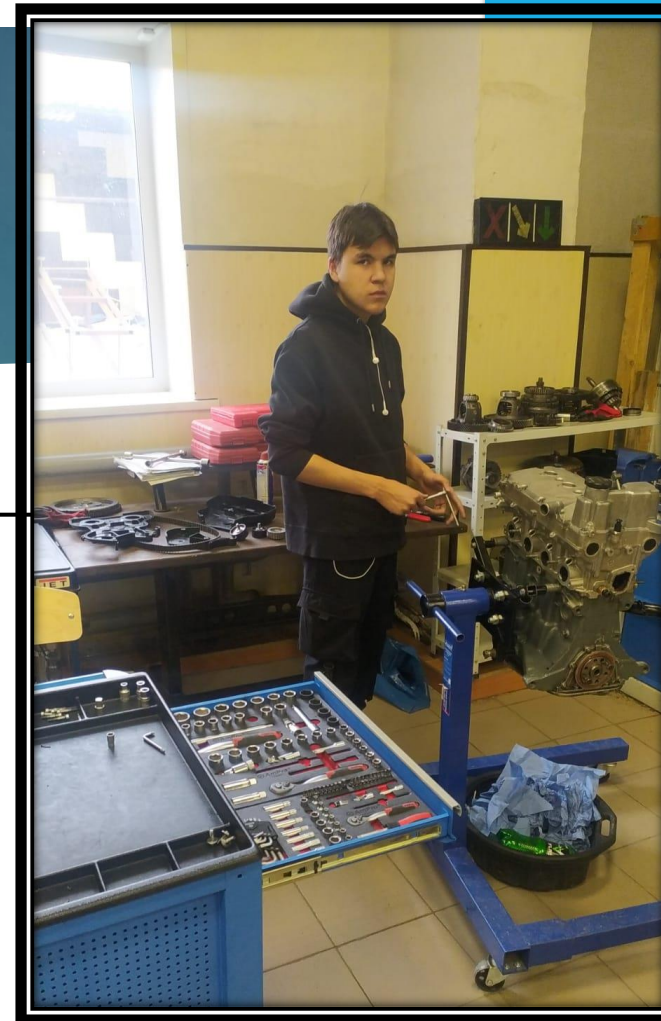
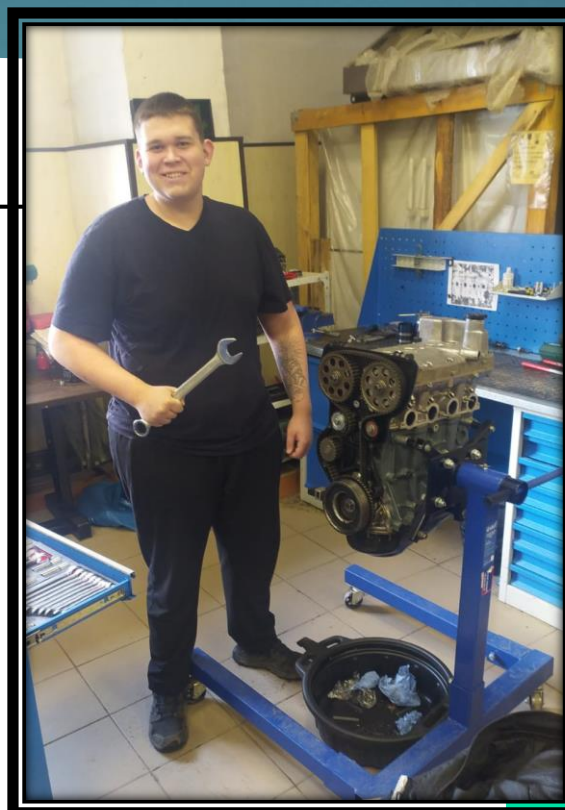
Кондитерское
дело



Поварское
дело

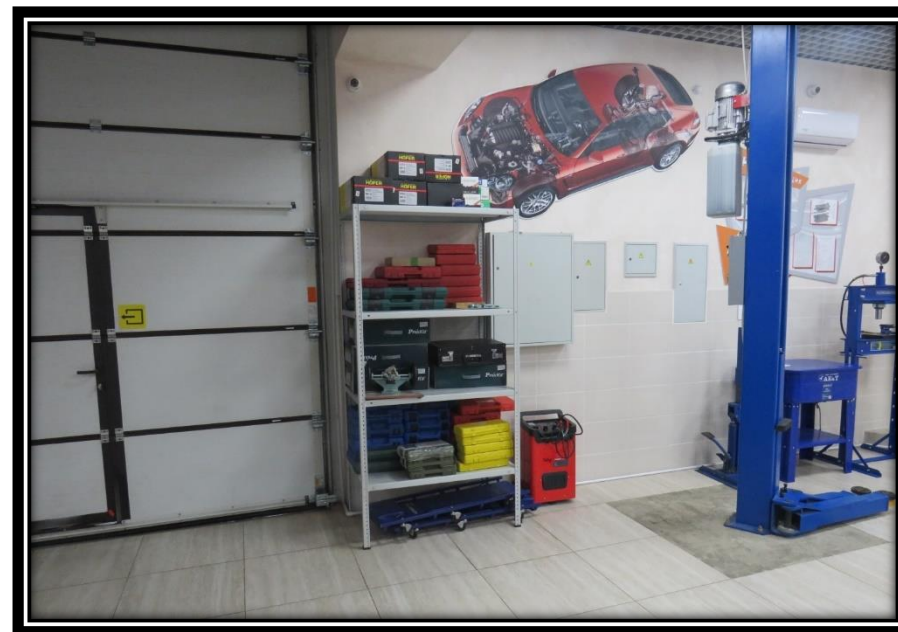


Ремонт и обслуживание автомобилей

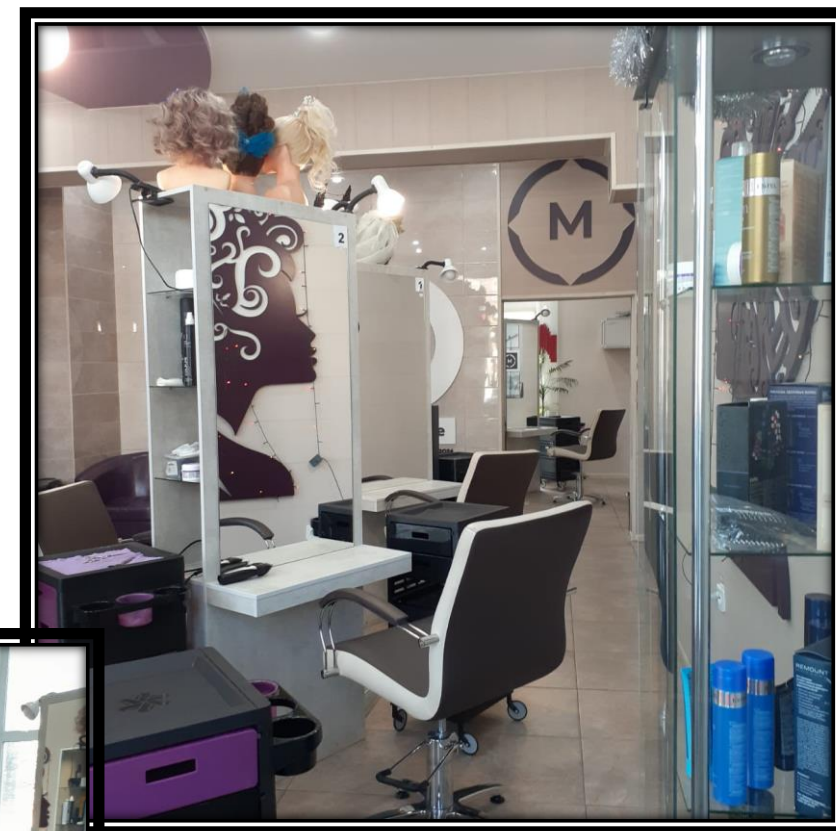
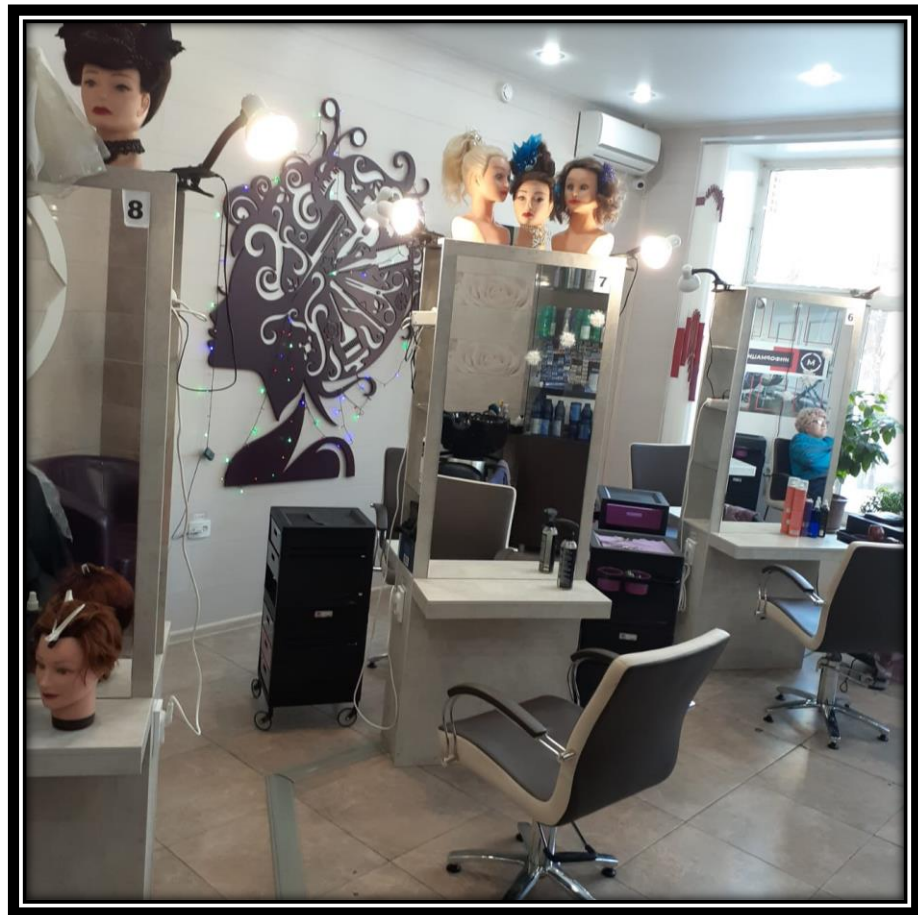


Ремонт
и обслуживание
легковых
автомобилей

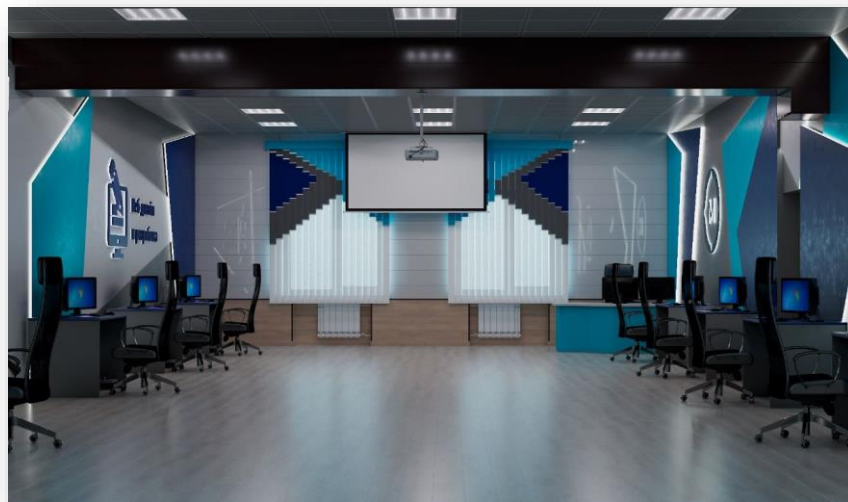
Ремонт и обслуживание автомобилей



Ремонт
и обслуживание
легковых
автомобилей



IT-Технологии





Спасибо за внимание!

Винцукевич Рамиля Исламгалеевна

Методист БПОО

E-mail: **rvinczukevich@bk.ru**

Тел. **234-05-47**



@BPOORUMCKRSK



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

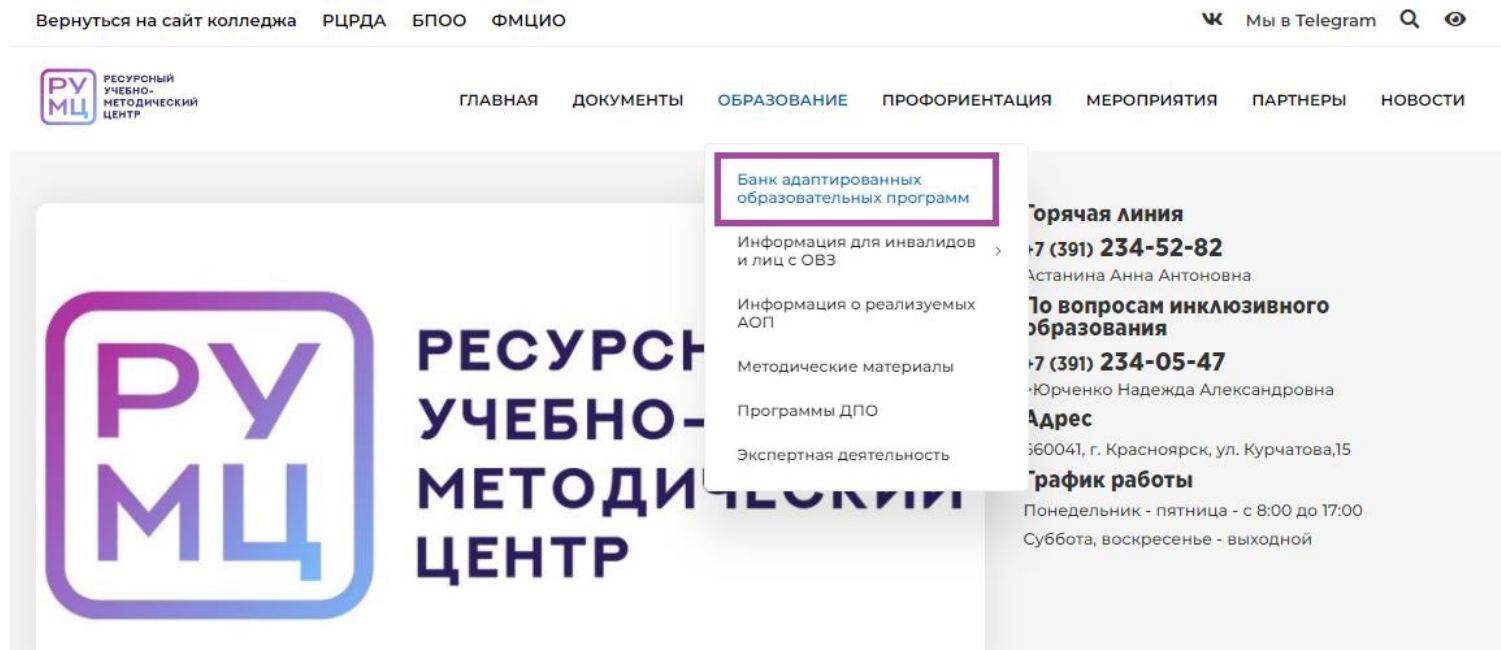
Формирование реестра и экспертиза адаптированных программ СПО и ПО в рамках сетевого взаимодействия РУМЦ

Шарабарина Х.А., аналитик РУМЦ



Ежегодно РУМЦ систематизирует адаптированные программы СПО и ПО по краевым учреждениям и закрепленным территориям (Тыва, Якутия), а также тесно взаимодействует по этому вопросу с другими субъектами РФ.

АОП обязательно разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.



Требования к поступающему по адаптированной программе среднего профессионального образования, программе профессионального обучения

При создании АОП важно опираться на документы, подтверждающие особые потребности обучающегося с ОВЗ и/или инвалида

Перечень документов:

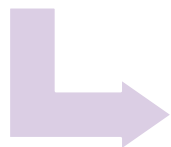
1. Справка медико-социальной экспертизы (актуальная, при наличии);
2. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (актуальное, при наличии);
3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации, либо медицинская справка, подтверждающая ограничения по здоровью.

ИПРА содержит рекомендации об обучении по данной профессии/специальности, содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условиях и видов труда.

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АОП

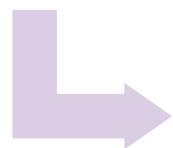
Поступление

- При поступлении в ПОО обучающийся с инвалидностью и/или с ОВЗ предоставляет заявление о необходимости предоставления специальных образовательных условий/обучения,
- Это заявление может быть предоставлено в любой период обучения



Подготовка заключения ППС/ППк

- Комиссия ППС/ППк определяет вариант обучения индивидуально для каждого обучающегося инвалида и/или лица с ОВЗ



Разработка и реализация АОП

- Подготовка адаптированной программы происходит с учетом психофизических особенностей обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ
- Возможна коррекция АОП на основании динамики развития и учебных достижений обучающегося

Варианты организации образовательного процесса по АООП СПО и ПО для инвалидов и/или лиц с ОВЗ

	Количество обучающихся инвалидов и/или лиц с ОВЗ	Формат реализации АООП СПО
ВАРИАНТ I	до 15 чел. в группе по одной нозологии	единая АООП СПО для группы по одной нозологии
ВАРИАНТ II	до 15 чел. в группе с разными видами нозологий	АООП СПО для нескольких обучающихся каждого вида нозологий (нарушения слуха, нарушения зрения и т.д.)
ВАРИАНТ III	в обычной группе (до 25 чел.) обучаются несколько студентов с инвалидов и/или лиц с ОВЗ	АООП СПО для каждого обучающегося в соответствии с нозологией

РУМЦ обобщает и оформляет в единый реестр перечень всех реализуемых АОП Краевыми учреждениями, соответственно каждое учреждение должно своевременно предоставлять их в открытый доступ для своевременного внесения их в единый банк АОП.

Написанная образовательным учреждением АОП должна пройти аудит (экспертное оценивание) на соответствие нормам законодательства.

Аудит проходит с привлечением представителей ПОО по определенному порядку в установленном регламенте

Порядок проведения аудита АОП:

1. Совместная оценка АОП по критериям
2. Подготовка экспертного заключения по регламенту
3. Направление рекомендаций в соответствующее ПОО

[Вернуться на сайт колледжа](#) [РЦРДА](#) [БПОО](#) [ФМЦИО](#)



[ГЛАВНАЯ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#)

РУМЦ / Образование / Экспертная деятельность / 2024 г.

2024 г.



Протокол согласования программ 2024г.



Регламент проведения экспертизы программ АОП

• Регламент проведения экспертизы программ АОП

1. Оформление АОП соответствует требованиям
2. Целевой раздел соответствует требованиям (цели, задачи развития соответствуют уставу, результаты не сформулированы как задачи, поддаются измерению)
3. Содержание программы соответствует выбранной примерной АОП, обеспечено взаимодействие между педагогами, проста и понятна в реализации
4. Организационный раздел качественно описывает среду, включает способы ее трансформации, кадровый состав отражает особенности реализации Программы, материально - техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологии
5. Дополнительный раздел предполагает включение приложений (н-р с описанием моделей обучения, программами воспитания и др.)

[Вернуться на сайт колледжа](#) [РЦРДА](#) [БПОО](#) [ФМЦИО](#)



[ГЛАВНАЯ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#)

[РУМЦ](#) / [Образование](#) / [Экспертная деятельность](#) / 2024 г.

2024 г.



[Протокол согласования программ 2024г.](#)



[Регламент проведения экспертизы программ АОП](#)

Регламент проведения экспертизы программ АОП

Наименование учреждения:

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за год); -место и год разработки программы		
2.	Содержание АОП соответствует примерной АООП		
3.	АОП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)		
1. Целевой раздел			
1.1.	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей, функционирующих в соответствии с Уставом		
1.2	Наличие планируемых результатов по образовательным областям		
1.3.	Планируемые результаты соответствуют примерной АОП в соответствии с особенностями		

3. Организационный раздел			
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.		
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой		
3.3.	Материально -техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.		
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу.		
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе		
4. Дополнительный раздел			
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа		

Рекомендации _____

Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Наименование ПОО	Программы для разработки
КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»	40.02.04 Юриспруденция
КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	34.02.01 Сестринское дело
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»	08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»	35.02.03 Технология деревообработки
КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»	34.02.01 Сестринское дело
КГБПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
КГБПОУ «Канский педагогический колледж»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

КГБПОУ «Канский библиотечный колледж»	51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность
КГБПОУ «Канский медицинский техникум»	34.02.01 Сестринское дело
КГБПОУ «Канский политехнический колледж»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
КГБПОУ «Канский технологический колледж»	43.02.16 Туризм и гостеприимство
КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»	49.02.03 Спорт
КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	39.02.01 Социальная работа
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование
ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»	43.02.10 Туризм
КГБПОУ «Красноярский строительный техникум» (Лесосибирский филиал)	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»	15.02.16 Технология машиностроения
КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
КГБПОУ «Красноярский технологический технику пищевой промышленности»	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»	09.02.07 Информационные системы и программирование
КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум»	35.02.03 Технология деревообработки
КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства»	51.02.03 Библиотечное дело
КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	19.01.04 Пекарь
КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
КГБПОУ «Норильский колледж искусств»	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
КГБПОУ «ФГБОУ ВО Заполярный Государственный Университет им. Н.М. Федоровского» (Политехнический колледж)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	36.01.02 Мастер животноводства



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



@BPOORUMCKRSK

ДО 1 ДЕКАБРЯ 2024 г.



click-oh@mail.ru



+7 (391) 234 5282

